



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	Enfermería en Atención del Adulto II
1.2	Código	:	EN301
1.3	Condición	:	Obligatorio
1.4	Requisito	:	Enfermería del Adulto I – EN204 Epidemiología – EN206 Nutrición y Dieta terapia – EO208
1.5	N° de Horas de Clase	:	Horas de Teoría 04 Horas de Práctica 08
1.6	N° de Créditos	:	08
1.7	Ciclo	:	V
1.8	Semestre académico	:	2022 - A
1.9	Duración	:	17 Semanas
1.10	Docente	:	Dra. Luz De la Torre Guzman
1.11			lcdelatorreg@unac.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico práctica, plantea la situación de salud del adulto, perfecciona al estudiante en el cuidado enfermero complejo, desarrollando competencias y capacidades en beneficio del paciente, con enfoque de género, considerando el contexto sociocultural, económico y político mediante el Proceso de Enfermería con énfasis en la Promoción y Prevención de la salud mediante la investigación, proyección social y extensión universitaria, mediante la aplicación de un proyecto de investigación en las áreas de práctica clínica para establecer la frecuencia de patologías emergentes en la comunidad que se atiende. En sus contenidos se consideran unidades para conocimiento de Afecciones Médico Quirúrgicas, Funciones Renal y Urinaria, Reproductora, Inmunitaria, Tegumentaria, Sensorio Neural, Neurológica, Músculo Esquelética, Enfermedades Infecciosas, Emergentes, Urgencias, Violencia, Abuso y Abandono y Urgencias Psiquiátricas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

III. COMPETENCIAS

Competencia

Específica:

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

IV. CAPACIDADES

- C1. Gestiona el cuidado de enfermería a pacientes con enfermedades cardiovasculares, musculo esqueléticas, nerviosas, endocrino y reproductor de la piel con enfoque preventivo en el ámbito clínico y comunitario y marco ético, demostrando el aprendizaje en forma virtual.
- C2. Brinda cuidado de enfermería en pacientes en casos de urgencias y emergencias, aplicando principios de bioseguridad, previniendo complicaciones.
- C3. Diagnostica situaciones problemas de salud en la sociedad en base al análisis de datos investigación, aplica estrategias en la práctica del cuidado para desarrollar estudios de investigación formativa y responsabilidad social para la promoción y prevención de neoplasias, enfermedades crónicas propias de la adultez. **“Promoviendo estilos de vida saludable”**

V- METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

Mediante la plataforma virtual educativa Moodle SGA – Meet , los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. Esta plataforma podrá ser complementada con otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA(videoconferencia)

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances de los entregables.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Aprendizaje basado en Proyectos de inversión social (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos de inversión social.

Portafolio de evidencias (digital): Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias del avance del proyecto.

Foro de investigación (virtual): se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

Trabajos colaborativos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

Moodle, Meet, Classroom, correo institucional.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

. Se integra la investigación formativa a la elaboración de escalas de valoración y otros instrumentos para gestionar el cuidado en el adulto y población adulta con problemas de salud. Atención a través de los medios digitales -, plataforma SGA- correos electrónicos a través de la plataforma meet

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Se brindara acciones de responsabilidad social enmarcadas dentro los objetivos de la asignatura para brindar educación e información virtual para la promoción y prevención de enfermedades del adulto y del adulto mayor.” **Promoviendo estilos de**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

vida saludable “



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Facultad de Ciencias de la Salud

VI. PROGRAMACIÓN

I UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON AFECCIONES CARDIOVASCULARES					
N° Sesión Horas Lectivas	N° Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por sesión
<u>Sesión 1</u> 4 horas lectivas. 8 horas práctica	1 y 2	Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con trastornos cardiovasculares. músculo esquelético y sistema nervioso, reproductor, urológico y endocrino.	Analiza la estrategia de la atención del adulto y adulto mayor. Programas del Adulto Mayor,	Elabora: Fichas de evaluación, cartillas rápidas guías de autocuidado y asistencia en el hogar del adulto mayor.	Perfil epidemiológico de la salud del adulto y adulto mayor en país.
<u>Sesión 2</u> 4 horas lectivas. 8 horas práctica			Identifica y analiza los factores de riesgo cardiovasculares Aplica ficha individual y familiar de evaluación de riesgo cardiovascular.	Elabora ficha individual y familiar de evaluación de riesgo cardiovascular. Elabora Diagnostico de riesgo cardiovascular y Brinda recomendaciones interpretando el resultado obtenido	Patologías cardiacas: . Fisiopatología. Factores de riesgo y complicaciones. Medios de diagnóstico. Tratamiento. Hipertensión arterial insuficiencia cardiaca,
<u>Sesión 3</u> 4 horas lectivas. 8 horas práctica			Elabora mapa conceptual de las principales patologías cardiacas y recolecta información al respecto.	Elabora Diagnostico de enfermería y prioriza los problemas encontrados.	Angina de pecho, infarto de miocardio



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Facultad de Ciencias de la Salud

<p>Sesión 4 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p>			<p>Analiza e interpreta la recolección de la información de un caso clínico</p>	<p>Elabora plan de cuidados de pacientes con problemas cardiovasculares considerando promoción, prevención y tratamiento.</p>	<p>Cuidados de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares</p>
---	--	--	---	---	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO**

Facultad de Ciencias de la Salud

--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO**

Facultad de Ciencias de la Salud

III UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON AFECIONES DEL SISTEMA REPRODUCTOR, UROLÓGICO Y ENDOCRINO.					
N° Sesión Horas Lectivas	N° Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por sesión
<p>Sesión 9 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p> <p>Sesión 10 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p> <p>Sesión 11 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p> <p>Sesión 12 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p>	3	<p>Proyecto de responsabilidad social promoción y prevención de neoplasias, enfermedades crónicas propias de la adultez. “Promoviendo estilos de vida saludable”</p>	<p>Analiza e interpreta el cuidado de enfermería a pacientes con hemodiálisis y diálisis peritoneal.</p> <p>Elabora programa educativo para pacientes con diálisis peritoneal y hemodiálisis.</p>	<p>Realiza demostraciones y talleres: del sistema renal uso de equipos biomédicos diálisis peritoneal y hemodiálisis</p>	<p>Afecciones del sistema reproductor, insuficiencia renal, diálisis, nefritis, uretritis, cistitis, pielonefritis prevención, Fisiopatología. Factores de riesgo complicaciones. Medios de diagnóstico. Tratamiento, cuidados de enfermería.</p>
			<p>Revisa la literatura y elabora guía desarrollada respecto a la prevención y tratamiento del hipotiroidismo e hipertiroidismo.</p>	<p>Construye Medios audiovisuales para pacientes sobre prevención y tratamiento del hipo e hipertiroidismo.</p>	<p>. Afecciones del sistema endocrino Hipotiroidismo, hipertiroidismo prevención, Fisiopatología. Factores de riesgo complicaciones. Medios de diagnóstico. Tratamiento, cuidados de enfermería.</p>
			<p>Investiga y elabora materiales de ayuda a pacientes en el aprendizaje acerca de la diabetes y del manejo de la diabetes:</p>	<p>Elabora juegos para concursos de enseñanza aprendizaje de pacientes con diabetes.</p>	<p>Afecciones del sistema endocrino diabetes prevención, Fisiopatología. Factores de riesgo complicaciones. Medios de diagnóstico. Tratamiento, cuidados de enfermería.</p>
			<p>Analiza e interpreta la recolección de la información de un caso clínico</p>	<p>Elabora plan de cuidados de pacientes con problemas urológicos, endocrinos considerando promoción, prevención y tratamiento.</p>	<p>Cuidados de enfermería a pacientes con problemas urológicos, endocrinos,</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO**

Facultad de Ciencias de la Salud

IV UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON NEOPLASIAS, ENFERMEDADES DE LA PIEL, URGENCIAS Y EMERGENCIAS					
N° Sesión Horas Lectivas	N° Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por sesión	Temario por sesión
<p>Sesión 13 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p> <p>Sesión 14 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p> <p>Sesión 15 4 horas lectivas. 8 horas práctica</p>	3	<p>Proyecto de responsabilidad social promoción y prevención de neoplasias, enfermedades crónicas propias de la adultez. “Promoviendo estilos de vida saludable”</p>	<p>Plantea un plan de promoción y prevención de neoplasias con participación comunitaria.</p>	<p>Elabora y presenta plan de promoción y prevención de neoplasias.</p>	<p>Neoplasias: factores de riesgo, signos, síntomas, diagnóstico y tratamiento médico quirúrgico.</p>
			<p>Investiga, analiza e interpreta los factores de riesgo, tratamiento uso de equipos biomédicos para el manejo y tratamiento de pacientes quemados.</p>	<p>Elabora guía de cuidado de enfermería a pacientes gran quemados</p>	<p>sistema tegumentario. Quemaduras: Fisiopatología. Factores de riesgo y complicaciones. Medios de diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Clasificación, tratamiento y prevención</p>
			<p>Revisa , analiza e interpreta estándares en el manejo de urgencias y emergencias en pacientes adultos.</p>	<p>Elabora y presenta guía para manejo de urgencias y emergencias en pacientes adultos.</p>	<p>Emergencias y urgencias: definición, conceptos asociados, principales tipos y diferencias.</p>
Sesión 16:					
EVALUACIÓN FINAL					
Sesión 17:					
EVALUACIÓN SUSTITUTORIA					



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Facultad de Ciencias de la Salud

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N.º 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Contar con una asistencia del 70% a las sesiones y prácticas del curso
- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.
- Cumplir con los criterios de evaluación establecidos por el docente.
- La evaluación es cualitativa y cuantitativa, enfatiza los cuidados de enfermería frente a las patologías más frecuentes en el adulto mayor.
- El curso contempla la evaluación por capacidades cuyo detalle presentamos en el siguiente cuadro:

N.º de Cap	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas (1,2,) - Práctica clínica	GEC- PCL	30%
2	Examen Parcial y Final	EP-EF	30%
4	Evaluación Actitudinal	EA	15%
5	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	25%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC1 + GEC2 + GEC3 + GEC4 * PCL30\%) + (EP + EF * 55\%) + (EIF * 15\%) + (EA * 10\%) + (EA$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. ABDULLAH ABUL. El electrocardiograma en la práctica médica. 2015
2. AGUILAR SALINAS Carlos Alberto. Fisiología de los Sistemas Endocrino y Digestivo. 2019
3. AMADO Saúl. Lecciones de Dermatología. 2015
4. CARPENITO JUALL Lynda. Manual de diagnósticos enfermeros. 2018
5. COLLAZOS CLAVELL María. La guía esencial para el manejo de la Diabetes. 2010
6. DALE DUBIN. Interpretación de Electrocardiograma. 2011
7. DORANTES CUÉLLAR Alicia Yolanda. MARTÍNEZ SIBAJA Cristina. Endocrinología Clínica de Dorantes y Martínez. 2016
8. ESPINOZA MAYANGA Ruth Tereza. Ansiedad y depresión en pacientes con cáncer del Servicio de Oncología del Hospital Carrión. 2017

9. FRANCO CASIQUE José Juan. Diabetes Mellitus tipo 2: Una guía completa para pacientes y familiares. 2009
10. GOMIS Ramón. El Final de la Diabetes. 2008
11. GOVINDAN RAMASWAMY Morgensztern. Manual de Oncología. 2016
12. HAMMER, Gary; MCPHEE, Stephen (Eds.). Fisiopatología de la enfermedad. Una introducción a la medicina clínica. 2015
13. HERRERA GÓMEZ Ángel. Manual de oncología procedimientos médicos quirúrgicos. 2017
14. LASO GUZMAN. Introducción a la medicina clínica fisiopatología y semiología. 2015.
15. LEÓN GUIRE, Idelfonsa. Influencia de registro enfermería en la continuidad del cuidado en pacientes oncológicos en Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. 2013
16. LÓPEZ CHICHARRO José. Actividad Física aplicada a la Osteoporosis. 2014
17. MEDILLUST. Pocket Atlas de Diabetes. 2010
18. OSUNA PADILLA Iván Armando. Proceso de cuidado nutricional en la enfermedad renal crónica. 2016
19. PORTH, Carol Mattson. Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 2007
20. RÍOS ZUTA Jeddy. La Diabetes sí tiene cura. 2008
21. ROMERO MAROTO, Martin. Manual de prácticas de introducción a la clínica del paciente adulto, niño y adolescente. 2015.
22. VALLEJOS SOLOGUREN Carlos. Oncología Médica. 2017
23. VÉLEZ Hernán. Dermatología. 2010
24. WILKINSON Judith. Manual de diagnósticos de enfermería. 2016
25. WOSCOFF Alberto. Dermatología en Medicina Interna. 2010

Fuentes Electrónicas:

- www.americanjournal.com
- www.elmedico.net
- www.enfermeríaencardiología.com
- www.enfersalud.com
- www.guiadeenfermeria.com
- www.infosalud.com
- www.lasalud.com
- www.paho.org
- www.publication.paho.org
- www.ugr.es
- www.union.es

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.

- Presentación oportuna de los entregables.